




obs de KAS



de KAS
openbare basisschool



Begeleiding voor
kinderen van 2 tot 12

Het rapport van de KAS:
wat vinden de leerlingen?

Leren door bewegen en sport

Schoolprofiel

obs de KAS

Complete begeleiding voor kinderen van 2 tot 12

Directeur Hennie Spruijt

Basisschool de KAS is de openbare school in de Goudse wijk Korte Akkeren. Op deze school kunnen kinderen al terecht vanaf 2,5 jaar. Directeur Hennie Spruijt vertelt.

Wat maakt de KAS een unieke school?

"Op obs de KAS krijgen leerlingen goed onderwijs, dat spreekt voor zich. Wat onze school uniek maakt is dat kinderen van 2 tot 12 jaar bij ons welkom zijn. Vanaf 2,5 jaar kunnen kinderen naar

"Ouders vinden het prettig als hun kinderen het op school veilig en plezierig vinden en als ze zich gewaardeerd voelen."

de peuteropvang, die is gehuisvest in het bijgebouw met de kleuterklassen. In combinatie met de buitenschoolse en tussenschoolse opvang, geven we vorm aan de samenwerking tussen Kindercentrum de Schaapskooi en obs de KAS in het

'Integraal Onderwijs- Kinderopvang- Centrum'. De samenwerking heeft geleid tot een doorlopende leerlijn, waarmee we de meest complete begeleiding van het leerproces van kinderen bieden. Op een kilometer afstand

van de school is ook het kinderdagverblijf Watt gevestigd, waar kinderen van 0 t/m 4 jaar gebruik van kunnen maken."

Hoe is de sfeer op school?

"Ouders vinden het prettig als hun kinderen het op school veilig en plezierig hebben en als ze zich gewaardeerd voelen. De school wil hieraan graag een bijdrage leveren. Wij verzorgen een onderwijsprogramma waarin goed onderwijs op maat, samenwerking, beweging, ICT-geletterdheid en een goede leerlingenzorg optimaal aan bod komen. In een sfeer van vertrouwen, openheid en respect gaan we met elkaar om. Uitgangspunt hierbij is het hanteren van de school- en klassenregels en het betrekken van de ouders hierbij. Daarnaast proberen we in te spelen op wat er in de wijk leeft en het onderwijs hierop te laten aansluiten."

Kijk op de praktijk

Groep 7 krijgt les van de cultuurcoach.



Naar de BSO.



Coöperatieve les in groep 4. Dat betekent bewegen en samenwerken.



Schoolzwemmen.



Leerkracht aan het woord



Suzanne van Gelder, leerkracht groep 5, over rekenles 'Met sprongen vooruit':

"Uit onderzoek blijkt dat leerstof beter beklift wanneer kinderen tijdens een les flink bewegen. Om tijdens de hoofdrekenlessen het automatiseren te verbeteren, proberen we door bewegen en spelletjes de lessen leuker te maken. De leerkrachten op onze school hebben hiervoor de opleiding 'Met sprongen vooruit' gevolgd. Een voorbeeld hiervan is om kinderen met een bal naar elkaar te laten gooien. Daarbij moet degene die de bal ontvangt, een antwoord op de som geven. Doordat dit vlot gaat, blijven de kinderen alert."

Hoe ziet deze school er over vijf jaar uit?

"De speerpunten van onze school zijn de komende jaren sport en beweging, cultuur en ICT-geletterdheid. Kinderen uit groep 2 kunnen bijvoorbeeld vanaf 5 jaar gratis schoolzwemmen. Groep 3 t/m 8 heeft twee keer per week gymles van een vakdocent. Er is elk jaar een sportdag en we doen mee aan buitenschoolse sportwedstrijden en Brede Schoolactiviteiten.

Daarnaast werkt een cultuurcoach een middag per week bij ons op school. We zijn dit schooljaar gestart met een schooltoneelclub na schooltijd onder zijn leiding. Het doel is om een voorstelling voor te bereiden samen met het Jeugdtheaterhuis. Tot slot is het werken met digitale leermiddelen een speerpunt: de leerlingen van groep 5 t/m 8 werken met tablets. De leerlingen van groep 1 t/m 4 maken gebruik van computers en in alle groepen maken de leerkrachten gebruik van het digibord bij hun lessen."

Kleuters spelen in een themahoek.



Het rapport van obs de KAS



Yasmina Asrih, 8 jaar, groep 5B

9,5

"Je leert veel op deze school en we werken goed samen. Van een saaie les maken wij hier een leuke les. Ook zit ik op de schooltoneelclub."



Rowan van Rij, 9 jaar, groep 6

8,5

"Ik vind de KAS een leuke school. Er zijn aardige juffen en meesters. We werken met tablets en de school gebruikt techniek."



Katie Versluis, 10 jaar, groep 7

9

"Op deze school kan je jezelf zijn. Als je problemen hebt, kun je bij iedereen terecht en word je erbij geholpen."

Wat zegt de inspectie?

"De sfeer in de school is prettig. De omgang tussen de leerkrachten en de leerlingen onderling is respectvol. Het schoolklimaat wordt als veilig ervaren. De leerkrachten geven op een heldere wijze uitleg en stimuleren daarbij de taakgerichtheid en betrokkenheid van de leerlingen."

Gymles



Tijdens het bewegingsonderwijs komen de kinderen op een plezierige, maar veilige manier in aanraking met een ruim aanbod aan sportactiviteiten. Het leerproces dat de kinderen hierbij ondergaan is erg belangrijk. De kinderen leren door middel van sportieve activiteiten samen te spelen en werken en zichzelf te ontplooiën. Elk kind krijgt de begeleiding en de juiste hulp op zijn of haar leer- en beweegniveau. Zo groeit hun zelfvertrouwen en hun zelfredzaamheid en ook krijgen ze meer plezier in bewegen.

De vrijwilligers

Saïd Magouh:

"Als vader van drie kinderen op school vind ik het belangrijk om een steentje bij te dragen in de ouderraad. Ik ben actief bij de verkeerslessen van School op Seef op het schoolplein. Ook neem ik deel aan diverse werkgroepen."



Nancy Sas:

"Ik zet me in voor de school van mijn zoon door lid te zijn van de OR. Naast dat ik in werkgroepen zit, ga ik als begeleider mee naar gymnastieklessen, de bibliotheek of andere uitstapjes."

Corine van den Broek:

"Ik vind het belangrijk om betrokken te zijn bij de activiteiten van de groepen van mijn kinderen. Daarom ben ik lid van de MR. Daarnaast loop ik ook vaak mee naar de gymzaal."



Werken met de tablet

Daniel (leerkracht) en **Jeremaiah** (leerling groep 8) in gesprek over het werken met het onderwijsplatform Snappet op de tablet.

D: Je werkt nu voor het tweede jaar met Snappet. Kun je je nog voorstellen hoe het was zonder tablet?

J: Ik kan het me niet meer voorstellen. Het werken met de tablet is veel fijner en gaat sneller dan schrijven. Ik doe mijn werk met meer plezier. En ik kan mijn werk beter lezen dan mijn eigen handschrift!



"Omdat ik meteen mijn fouten zie, ben ik veel beter met mijn werk bezig."

D: Wat vind je het leukst aan het werken met Snappet?

J: Rekenen is het leukst. Je kan steeds moeilijkere sommen maken en jezelf echt verbeteren. Het is ook fijn om te zien of een antwoord meteen goed of fout is.

D: Wat doe je als je een fout maakt?

J: Ik probeer het goede antwoord te vinden. Als het dan nog niet lukt, krijg je meestal snel hulp. De meester ziet al snel of je iets fout hebt gemaakt of niet begrepen hebt.

D: Heeft Snappet je geholpen om beter te presteren?

J: Ja. Ik zie niet alle opgaven tegelijkertijd. Dat helpt om me te concentreren. En omdat ik meteen mijn fouten zie, ben ik veel beter met mijn werk bezig.

