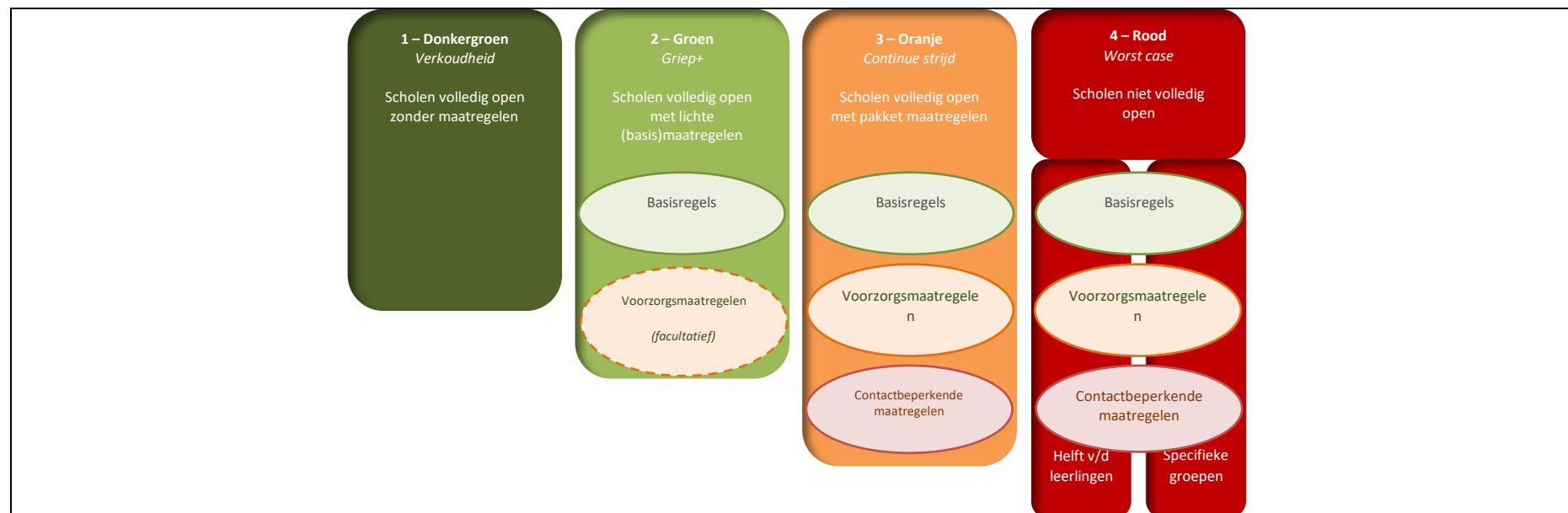


Stichting Klasse - Sectorplan Covid 2022-2023 – de KAS

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs zo veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.

Dit sectorplan bevat vier scenario's en zijn gemarkeerd met een kleur; zie eerste kolom. In dit document worden de standaardmaatregelen beknopt samengevat en uitgelegd; zie tweede en derde kolom. In de vierde kolom wordt het advies van stichting Klasse (bestuur) beschreven. In de vijfde kolom wordt beschreven hoe dit op de KAS kan worden toegepast. Dit document is een leidraad; de nadere details kunnen pas bepaald worden als de context zich voordoet.

De ouder- en personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van dit plan.



Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
Scenario 1 Donkergroen Basismaatregelen	Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden	Basismaatregelen De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. Opmerking: De basismaatregelen gelden altijd; ongeacht het scenario.		Basismaatregelen Op school is er voldoende gelegenheid om handen te wassen of te desinfecteren. Hoesten en niezen in de elleboog wordt gestimuleerd. Preventief en bij besmettingen wordt volgt er passende communicatie (inclusief adviezen) naar medewerkers, ouders en leerlingen. Communicatie over besmettingen wordt aangemoedigd. In beide gebouwen worden alle ruimtes zo goed mogelijk geventileerd. Medewerkers en leerlingen krijgen de ruimte om een vaccin, booster- of herhaalprik te halen; communicatie hierover wordt hierbij aangemoedigd.
	Zorgen voor goede ventilatie	Zorgen voor goede ventilatie Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de	Zorgen voor goede ventilatie Vanuit het bestuurskantoor wordt nader onderzoek gedaan indien noodzakelijk. Iedere klas heeft CO ² melders ontvangen. Leerkracht en schooldirecteur monitoren dit.	Zorgen voor goede ventilatie In beide gebouwen worden alle ruimtes zo goed mogelijk geventileerd. Op school zijn CO ² melders aanwezig; die regelmatig in de lokalen metingen doen.

		verspreiding van virusdeeltjes.		
Scenario's	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
Scenario 2 Lichtgroen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid	Personeel Het schoolbestuur/directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur/directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.	Personeel Ga het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het eventueel nemen van extra maatregelen.	Personeel Met (kwetsbare) medewerkers wordt bij ongerustheid het gesprek aangegaan over het eventueel nemen van extra maatregelen. Het initiatief voor dit gesprek kan wederzijds zijn.
		Leerlingen Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege	Leerlingen/ouders/verzorgers Ga het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het eventueel nemen van extra maatregelen.	Leerlingen/ouders/verzorgers Met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers wordt bij ongerustheid het gesprek aangegaan over het eventueel nemen van extra maatregelen.

		een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is		
Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
Scenario 3 Oranje Basis + voorzorg + contact beperkend	Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing	Mondkapjes Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen.		Mondkapjes Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle volwassenen een mondkapje dragen. Ouders/verzorgers van leerlingen kunnen bezwaar indienen tegen het dragen van een mondkapje door hun kind.
	Gebruik van looproutes	Looproutes In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze		Looproutes <u>Hoofdgebouw</u> De inrichting van het hoofdgebouw maakt dat de logische looproutes het aantal contactmomenten tussen personen al beperkt; aanpassingen zijn daarom niet nodig. <u>Dependance</u>

		looproutes nodig en mogelijk zijn.		De inrichting van de dependance maakt dat er slechts beperkte looproutes mogelijk zijn. Groep 1/2B maakt dan gebruik van de brandtrap. <u>Gymzaal</u> De gymuren voor groep 3-8 worden ingekort om de contactmomenten in de kleedkamers en de looproutes te beperken.
	Gespreide pauzes	Gespreide pauzes Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.		Gespreide pauzes <u>Groep 1-2</u> Om de veiligheid van de leerlingen te borgen is het noodzakelijk dat er twee kleutergroepen tegelijkertijd buiten spelen op het tussenplein; dit zijn vaste samenstellingen. Hierdoor is er voldoende toezicht mogelijk. <u>Groep 3-8</u> Iedere groep speelt op het voorplein of op het tussenplein. <u>Overblijf</u> De spreiding zoals tijdens de onderchoolse pauzes is niet mogelijk tijdens de overblijf. <i>Eerste beurt</i> De leerlingen uit groep 1-2A/B/C/D spelen op het

				<p>tussenplein. De leerlingen uit groep 3 en 4 op het voorplein. <i>Tweede beurt</i></p> <p>De leerlingen uit groep 4-5, 5 en 6 spelen op het tussenplein. De leerlingen uit groep 7 en 8A/B spelen op het voorplein.</p>
	<p>Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</p>	<p>Afstand houden waar mogelijk</p> <p>Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werken leeromgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen</p>		<p>Afstand houden waar mogelijk</p> <p>Waar mogelijk houden volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen de veilige afstandsnorm aan op school.</p> <p>Dit kan betekenen dat medewerkers op gespreide plaatsen lunchen.</p>

		<p>onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.</p>		
	<p>Contactbeperkende maatregelen</p>	<p>Contactbeperkende maatregelen Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.</p>		<p>Contactbeperkende maatregelen Het groepsdoorbroken werken in groep 1-8 wordt gestaakt. <u>Let wel</u>; dit heeft grote impact op de dagelijkse gang van zaken in de school en daarmee direct op de onderwijskwaliteit.</p>
	<p>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</p>	<p>Geen externen en ouders/verzorgers in de school Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van</p>		<p>Geen externen en ouders/verzorgers in de school <u>Ouders/verzorgers</u> komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Contacten tussen school en ouders/verzorgers gebeurt zoveel mogelijk telefonisch of digitaal. <u>Externen</u> die het onderwijsaanbod op school <u>verrijken</u> komen niet in</p>

		toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.		de school. Denk aan: Brede School activiteiten. <u>Externen</u> die <u>noodzakelijk</u> zijn voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling hebben toegang tot de school. Denk aan: begeleiders, observaties en onderzoek.
	Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)	Thuiswerken door onderwijspersoneel. In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.		Thuiswerken door onderwijspersoneel Mits uitvoerbaar werkt onderwijspersoneel waar mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden online plaats.
	Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten	Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten. Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken		Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten <u>Rots & Water</u> training voor groep 4 en 6 wordt gestaakt. <u>Derde beweegmoment</u> gebeurt in aangepaste vorm (dezelfde cohorten als de gespreide pauzes) en/of wordt gestaakt.

		wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.		De doorgang van <u>gym</u> en <u>dans</u> is mede afhankelijk van de extra maatregelen vanuit de gemeente of de branche.
Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
<p>Scenario 4 Rood Verregaand contact beperkend</p> <p><i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk <u>binnen één werkweek</u> overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i></p>	Helft van de leerlingen is op school	<p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven. - Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school. 	<p>Zorg ervoor dat je het online onderwijsaanbod hebt ingeregeld en snel te gebruiken is.</p> <p>Organisatie met halve groepen op basis van gezinnen, voor zover mogelijk.</p>	<p><u>Uitgangspunt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Helft van de leerlingen is op school - 2,5 dag fysiek op school, 2,5 dag onderwijs op afstand. <p><u>Groep 1-2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysiek onderwijs; zoveel mogelijk regulier aanbod, met in achtneming van de extra maatregelen. - Onderwijs op afstand: thuiswerkopdrachten. <p><u>Groep 3-8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysiek onderwijs; zoveel mogelijk regulier aanbod, met in achtneming van de extra maatregelen. - Onderwijs op afstand: thuiswerkopdrachten. <p><u>Inzetbaarheid medewerkers</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover. - Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt. 	<p>Onderwijspersoneel is zoveel mogelijk inzetbaar tijdens reguliere werkdagen. Eventuele aanpassingen gebeuren in overleg.</p> <p><u>Noodopvang</u> Leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger met een cruciaal beroep en leerlingen uit kwetsbare gezinssituaties kunnen gebruik maken van de noodopvang op school. Deze communicatie verloopt via directie.</p> <p>Onderwijspersoneel uit de flexibele schil worden ingezet bij de noodopvang. Waar mogelijk ondersteunen BSO-medewerkers (?).</p> <p><u>Overblijf</u> In dit stadium hebben de leerlingen de mogelijkheid om thuis te lunchen of gebruik te maken van de overblijf. De overblijf is tegen betaling. De leerkrachten lunchen met de overblijfkinderen in het eigen lokaal. De overblijfkinderen begeleiden het buiten spelen. De</p>
--	--	--	--

	<p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs. In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/ welbevinden van hun leerlingen.</p>	<p>cohorten worden zoveel mogelijk aangehouden. De leerkrachten lunchen in de hal van het hoofdgebouw.</p>
		<p>Uitzonderingsgroep Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis). Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één ouder/ verzorger in een cruciaal beroep</p>	