

Antipestprotocol obs de KAS 2023

Doel antipestprotocol

Door het consequent aandacht besteden aan het onderwerp pesten willen we het pesten op onze school voorkomen. Hierbij is een actieve houding een vereiste. In dit protocol is het beleid beschreven en biedt zo houvast aan directie, leerkrachten, leerlingen en ouders. Dit protocol is een onderdeel van het veiligheidsplan.

Rol van de antipestcoördinator (apc)

De apc heeft een actieve rol in het voorkomen en tegengaan van pesten. De apc zorgt voor de uitvoering van dit protocol. De apc ondersteunt de directie en de leerkrachten bij voorkomend pestgedrag. Zo nodig en in overleg met de directie en de leerkrachten neemt de apc de uitvoerende rol op zich. Hij/zij betreft de leerkrachten altijd bij de acties en informeert de directie. De apc is, naast de leerkrachten, het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Zij kunnen bij de apc incidenten melden en zorgen bespreken. De apc bespreekt deze meldingen altijd met de verantwoordelijke leerkracht en informeert de directie. Eventueel zoekt de apc samen met de ouders en de leerlingen naar passende hulp en de apc is op de hoogte van het verloop van het hulptraject.

Wat is pesten?

Pesten is gedrag waarbij iemand herhaald en gedurende langere tijd door anderen bejegend wordt op manieren die opzettelijk kwaadaardig zijn.

Preventief

1. Door het inzetten van groepsvormende activiteiten aan het begin van het schooljaar proberen we een positief groepsklimaat te creëren, waarin elk kind zich kan ontplooiën en een positief zelfbeeld kan ontwikkelen. Van belang is hierbij het vormen van de groepsregels aan de hand van de vijf schoolregels:
 - We zijn aardig voor elkaar.
 - We lossen problemen goed op.
 - We zijn rustig in de school.
 - We zijn netjes op onze eigen spullen, op de spullen van de ander en op de spullen van de school.
 - We hebben respect voor elkaar.
2. De apc bezoekt aan het begin van het schooljaar alle groepen. Tijdens dit bezoek wordt de rol van de apc duidelijk gemaakt. Deze rol is bekend bij de leerkrachten en wordt door middel van mededeling op de website, in de schoolgids of tijdens de algemene ouderavond ook onder de aandacht gebracht bij de ouders. (actiepunten schooljaar '23 - '24)
3. In oktober en in maart wordt door de leerkrachten van groep 3 t/m 8 de Kindbegrip observatielijst ingevuld. Deze lijst wordt besproken met de intern begeleider en zo nodig worden er acties ondernomen. De apc wordt ook op de hoogte gebracht van signalen in deze lijst die duiden op pesten en de eventuele acties worden besproken. In de groepen 1 en 2 gebeurt hetzelfde met de MKG-observaties.
4. De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen in oktober de leef- en leerklimatevragenlijst in van Kindbegrip (inclusief vragen over pesten). Deze worden bekeken door de leerkrachten,

besproken met de intern begeleider en de apc en zo nodig worden acties ondernomen. Bij een signaalscore van Pestbeleving en Pestgedrag wordt er een gesprek met de leerling gehouden.

5. Op school gebruiken we de SOVA-methode Kwink, aangevuld met andere materialen zoals prentenboeken, mediamasters, enz. De leerkrachten gebruiken deze methode voor het vormgeven van lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerkrachten proberen tijdens deze lessen alert te zijn op signalen van mogelijke problemen op dit gebied en bespreken dit zo nodig met de kinderen, ouders, collega's, intern begeleider en de apc.
6. In de groepen 4 en 6 worden ieder jaar 10 lessen Rots en Water aangeboden. Rots en Water helpt sociale competenties te ontwikkelen die elk kind nodig heeft. Rots en Water valt onder de noemer sociale competentietraining, hetgeen betekent dat kinderen leren met anderen samen te spelen, samen te werken en samen te leven.

Aanpak

Mocht er sprake zijn van een situatie waarin gepest wordt, dan zetten wij de volgende stappen:

De verantwoordelijkheid van de school/leerkrachten.

1. De leerkracht/ouder/leerling meldt een incident bij de leerkracht, apc, intern begeleider of directeur. De apc wordt altijd op de hoogte gebracht van een incident. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys bij de gepeste en de pestende leerling.
2. *Steun bieden aan de leerling die gepest wordt.*
Er wordt altijd individueel met de leerling gepraat, zodat de leerling zijn/haar verhaal kan doen en de leerkracht (of anderen) in kan schatten of er sprake is van pesten. De leerling wordt altijd serieus genomen. Met dit kind wordt overlegd over en gewerkt aan mogelijke oplossingen.
3. *Steun bieden aan het kind dat pest.*
Er wordt altijd individueel met de leerling gepraat, zodat de leerling zijn/haar verhaal kan doen en de leerkracht in kan schatten of er sprake van pesten. Als er sprake is van pesten moet met het kind besproken worden wat pesten voor een ander betekent. Het kind moet ook geholpen worden om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen. Vervolgens wordt het kind ook geholpen om zich aan regels en afspraken te houden. Een voorwaarde is ervoor te zorgen dat het kind zich veilig voelt en dat er uitgelegd wordt wat de leerkracht (of anderen) gaan doen om het pesten te stoppen. Er moeten grenzen worden gesteld en consequenties aan verbonden worden. Er volgen evaluatiegesprekken. De leerkracht kan dit zelf doen of overdragen aan de intern begeleider. De apc wordt altijd geïnformeerd over de gesprekken. Dit wordt ook aan de leerling kenbaar gemaakt. De apc bewaakt het proces.
4. *De middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem.*
Als er gepest wordt, dan volgt een gesprek met alle kinderen van de groep over pesten en over hun eigen rol daarbij. Er wordt met de kinderen overlegd over mogelijke oplossingen en over wat zijzelf kunnen bijdragen aan die oplossingen, waarbij ze eventueel zelf een actieve rol spelen. De leerkracht voert deze gesprekken en ziet toe op het uitvoeren van de oplossingen. De apc is altijd op de hoogte van de informatie uit het gesprek en de mogelijke oplossingen.
5. *De ouders van het gepeste en het pestende kind steunen.*
De leerkracht, apc of andere verantwoordelijke meldt in het geval van pesten dit altijd aan de ouders van de gepeste en de pestende leerling en bespreekt de te volgen maatregelen. Er wordt informatie en advies gegeven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt. Zo nodig worden ouders doorverwezen naar deskundige ondersteuning. Als de

leerkracht deze melding doet, bespreekt hij altijd met de apc de verkregen informatie uit deze gesprekken en de acties die ondernomen zijn.

Ouders

1. Tijdens de contactmomenten met de ouders wordt er altijd gevraagd naar het welzijn van de kinderen. Als er tussentijds vragen/zorgen zijn over het welzijn van het kind wordt er contact opgenomen met de ouders.
2. In de schoolgids en/of op de schoolwebsite is ook aandacht besteed aan pesten en worden ouders opgeroepen om contact met de school op te nemen als zij weten of vermoeden dat er kinderen gepest worden.
3. Zo nodig wordt er ook in de nieuwsbrief aandacht besteed aan dit onderwerp.
4. Ouders kunnen altijd contact opnemen met de leerkracht of de apc om situaties of zorgen te bespreken.

Websites

Leraar

www.schoolenveiligheid.nl

www.nji.nl

<http://www.stopbullying.gov>

<http://www.stoppestennu.nl/>

Leraar en leerling

www.vraaghetdepolitie.nl

www.gayandschool.nl

www.pestweb.nl

www.internetsporen.nl

www.meldknop.nl

www.dekinderconsument.nl

www.helpwanted.nl

<http://www.cyberpesten.be>

Ouders

<http://mijnkindonline.nl>

www.digibewust.nl

www.pestweb.nl

Cyberpesten

Wat kan je als ouder doen om cyberpesten te voorkomen?

- Informeer je over het gebruik en misbruik van internet en gsm bij jongeren.
- Toon interesse voor de communicatievaardigheden van je kind. Weet waarmee je kind bezig is op pc en gsm. Maak ook duidelijke afspraken over wat kan en niet kan (o.a. tijdbesteding).
- Zorg voor een open gesprek over wat binnenkomt en buitengaat via de computer en de gsm.
- Bespreek concrete voorvallen, ervaringen of nieuwtjes en verken wat kan of niet kan. Ga samen op zoek naar gepaste manieren van omgaan en communiceren via het internet en gsm.
- Bekijk met je kind hoe hij/zij met bijv. Facebook of Instagram kan omspringen (vrienden maken, boodschappen of contacten blokkeren, informatie delen...). Hou een oogje in het zeil bij ICT-gebruik. Zeker bij basisschoolkinderen hoort de computer in een gemeenschappelijke ruimte waar toezicht mogelijk is.
- Dring er bij je kind op aan dat het geen paswoorden of andere gevoelige informatie uitwisselt met anderen.

Wat als je kind slachtoffer is van cyberpesten?

- Let op gedragssignalen: plots niet meer naar school willen, niet meer computeren.
- Ga het gesprek aan: blijf rustig en luister naar het verhaal van je kind.
- Neem het verhaal van je kind ernstig maar durf ook relativiseren. Internet- of gsm-communicatie komt soms harder aan dan bedoeld.
- Reageer niet zelf op pestmails of pest-smsjes.
- Vertel je kind pestmails, pestchats en pest-sms'jes bij te houden of uit te printen als eventueel bewijsmateriaal.
- Bekijk samen met je kind hoe hij/zij zich beter kan beschermen. Verander desnoods het gsm-nummer, e-mailadres of de online gebruikersnaam. Zoek uit hoe bepaalde contactpersonen kunnen worden geweerd of geblokkeerd.
- Komen de pesterijen uit de schoolomgeving, praat dan met de school, net zoals je dat met gewoon pesten doet. .

Wat als je kind zelf cyberpeest?

- Maak je zoon of dochter duidelijk dat je niet wil dat hij/zij anderen op die manier pest. Eis dat het (cyber)pesten stopt.
- Vraag uitleg over het waarom van zijn/haar gedrag.
- Speel in op zijn/haar inlevingsvermogen: 'Hoe zou jij het vinden als dit met jou zou gebeuren?'
- Wijs op de gevolgen van onheus internet- of gsm-gebruik: de impact op het slachtoffer, de wettelijke risico's en sancties, de negatieve weerslag op jullie relatie, de problemen met de school...
- Bespreek met je kind hoe hij/zij de aangerichte schade en het geschonden vertrouwen kan herstellen (met het slachtoffer, met jullie, met de school).
- Bereid de stap naar echte verontschuldigen voor en kijk toe op de uitvoering.

Twee vuistregels om mee te geven aan je kinderen:

- Alle informatie die je in het gewone leven voor jezelf houdt, geef je ook niet prijs op het internet. Denk aan je dagboek bijvoorbeeld.
- Alles wat je niet in het echte leven rechtuit tegen iemand durft te zeggen, tik je ook niet in op je laptop of gsm.