



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)



Basisschool Openbare basisschool de KAS
Adres 2e E.J.Potgieterstraat 2 2802 VA Gouda

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De missie van de KAS

De KAS is een school waar kinderen kunnen groeien door het bieden van:

- Een veilige en vertrouwde omgeving
- Uitdagend onderwijs
- Gezond en actief bezig zijn
- Samen leren; van én met elkaar

Visie:

Het is belangrijk dat leerlingen het op school veilig en plezierig hebben en dat ze zich gewaardeerd voelen. De school wil hieraan samen met de ouders een bijdrage leveren. De school verzorgt een adaptief onderwijsprogramma, waarin gezocht wordt naar de samenhang tussen de vakgebieden, er handelingsgericht wordt gewerkt, kinderen samenwerken en bewegen, (digitale) geletterdheid wordt toegepast en nieuwe ontwikkelingen en goede leerlingenzorg optimaal aan bod komen. In een sfeer van vertrouwen, openheid en respect wordt er met elkaar omgegaan. Het hanteren van de school- en klassenregels en het betrekken van de ouders/verzorgers is hierbij voorwaardelijk.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Context De KAS staat in de wijk Korte Akkeren, in Gouda. De kinderen in deze wijk hebben	Uitstroom VO De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2021-2024 is als volgt:	We werken op basis van leeftijd, het leerstofjaarklassensysteem genoemd. Op de KAS werken	Basisondersteuning De basisondersteuning omvat vier aspecten:	Intern begeleiders Er zijn 2 intern begeleiders(ib) en 1 intern begeleider in opleiding;	OBS de KAS bestaat uit 2 gebouwen. Het hoofdgebouw en de dependance. Binnen deze	Samenwerking De KAS werkt met verschillende externe

<p>verschillende nationaliteiten en achtergronden. Deze wijk wordt aangemerkt als achterstandswijk. Vanuit de gemeente Gouda worden voor de scholen uit deze wijk onderwijsachterstandgeleden beschikbaar gesteld vanwege hun gewichtenpercentage. O.a. voor VVE, schakelklas, preventieve hulpverlening en activiteiten vanuit de Brede School. Daarnaast maken we ook gebruik van de NPO-gelden na de pandemie. En de subsidie Versterken Basisvaardigheden.</p> <p>Op De KAS wordt vanuit kindcentrum de Schaapskooi BSO aangeboden. Ook hebben we een peuterspeelzaal de KAS die gerund wordt door medewerkers van de Schaapskooi. Ouders van deze kinderen hebben de eerste 3 maanden na start op de peuterspeelzaal een voorrangspositie voor aanmelding op de KAS mits we niet over de maximumgroeps grootte heen gaan en de zorg kunnen bieden.</p>	<p>VWO: 28% HAVO: 18% VMBO-T: 31% VMBO-K: 14% VMBO-B: 6% PRO: 3%</p> <p>Zie voor meer informatie scholenopdekaart.nl</p>	<p>we handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er binnen de groepen op verschillende niveaus gewerkt wordt aan de onderwijsbehoefte van ieder kind. In principe werken we binnen de klas op 3 niveaus: intensief, basis en verrijkt.</p> <p>We werken op de KAS met clusters. (1/2, 3/4, 5/6, 7/8) Aan deze clusters zijn naast de groepsleerkrachten ook onderwijsassistenten en RT'ers gekoppeld die gezamenlijk binnen hun cluster de extra ondersteuning vormgeven op zorgniveau 2 en 3. Op deze manier beschikt de KAS over mogelijkheden tot preventieve en licht curatieve interventies.</p> <p>Onderwijs ondersteuningsstructuur: Op de KAS zijn diverse specialisten werkzaam: (zie deskundigheid)</p> <p>Daarnaast maakt de school gebruik van BPO vanuit het SWV.</p> <p>Remedial teaching (RT) Het aanbod in de groep is gericht op het basis-, verrijkte en intensieve niveau. Leerlingen die een grotere onderwijs- en</p>	<p><i>-Basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school);</p> <p>- <i>ondersteuningsstructuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten)</p> <p><i>-planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis van deze resultaten) en</p> <p><i>- preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals de aanpak voor pesten of dyslexie)</p> <p>De KAS heeft een breed aanbod aan preventieve interventies.</p> <p>Deskundigheid zit vooral in de leerkrachten voor de klas en de intern begeleiders.</p> <p>Extra Ondersteuning Op het moment dat de zorg, omtrent de leerling, niet meer past of dreigt niet meer te passen binnen de basisondersteuning van de KAS, is de school handelingsverlegen. Binnen Stichting Klasse kan er Extra Ondersteuning Passend Onderwijs (EO-PO)</p>	<p>één voor de onder- en middenbouw en één voor de bovenbouw. Daarnaast heeft de ene ib'er als specialisme zorg en de ander onderwijskwaliteit.</p> <p>Expertise Taalcoördinator Rekenoördinator Gedragspecialist Begaafdheidscoördinator Coördinator digitale geletterdheid Specialisten jonge kind Cultuurcoördinator Schakelklascoördinator Specialist bewegend leren Bouwcoördinator kleuters Rots en Water-trainer Vakleerkracht bewegingsonderwijs Anti-pestcoördinator Vertrouwenspersonen</p> <p>Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de KAS gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de</p>	<p>gebouwen bevindt zich ook een peuterspeelzaal en een BSO-ruimte georganiseerd vanuit de Schaapskooi.</p> <p>De KAS beschikt over de volgende extra faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Speellokaal -Instructieruimte -Hal; ingericht om ook zelfstandig in te werken -schakelklasruimte -directiekamer - administratieruimte -ib-ruimte -spreekkamer (2x) -keuken -invalidetoilet -schoolplein met aangrenzend speelveld -magazijn (2x) 	<p>partijen samen. Te denken valt aan: logopedisten, Auris, jeugdarts, externen vanuit onderzoeksbureaus. Voor deze samenwerking vragen wij ouders te alle tijden om toestemming. Doel van de samenwerking is om de begeleiding rondom een kind compleet in beeld te krijgen en goed af te stemmen wie wat doet. In belang van het kind bekijken we waar we elkaar kunnen aanvullen en welke expertise gewenst is.</p>
---	---	---	---	---	--	--

		<p>ondersteuningsbehoefte hebben, kunnen in aanmerking komen voor RT; georganiseerd binnen het cluster zoals hierboven beschreven. Dit wordt gecoördineerd door de intern begeleider.</p> <p>RT is zowel voor kinderen die meer aan kunnen dan het verrijkingsaanbod als voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het intensieve aanbod of een enkeling die daarop uitvalt.</p> <p>Binnen de RT kan de school ondersteuning bieden voor leerlingen met hooguit een enkele eigen leerlijn. Indien er meer ondersteuning nodig is, zal er een arrangement moeten worden aangevraagd vanuit Passend Onderwijs.</p> <p>Overige vormen van ondersteuning binnen de school</p> <p><i>Rots en water</i> In de groepen 4 en 6 krijgen de kinderen een serie van 10 Rots en Waterlessen aangeboden.</p> <p>LVS motorische ontwikkeling (Beweegbaas). De vakleerkracht gym stuurt doelmatig op de motorische ontwikkeling, signaleert zorgen en differentieert waar nodig of adviseert een</p>	<p>worden aangevraagd voor deze leerling. Voor deze aanvraag heeft de leerling een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) nodig en toestemming van de ouders/verzorgers nodig. De aanvraag loopt via Kindkans</p> <p>De EO-PO is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht, in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht door middel van de inzet van EO-PO meer expertise krijgt in het omgaan met de betrokken leerling(en)/groep. Naast begeleiding is het ook mogelijk om, via EO-PO, kleine aanpassingen aan te vragen met betrekking tot het gebouw, meubilair of leermateriaal, als dit niet uit de reguliere bekostiging betaald kan worden.</p> <p>Verwijzingen naar SBO/SO Indien een leerling een grotere onderwijs- en ondersteuningsbehoefte heeft dan in de</p>	<p>leerkracht, ib'er en het team te vergroten.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>doorverwijzing naar een specialist.</p> <p><i>Ouders</i> De KAS heeft een aantal ouders die zich frequent inzetten voor de schoolorganisatie. Hun inzet is bijvoorbeeld gericht op technisch lezen, ondersteuning bij groepsactiviteiten, sportactiviteiten, verkeerslessen en het verzorgen van schoolfruit.</p> <p><i>Stagiaires</i> Stichting Klasse heeft een convenant afgesloten met de Hogeschool Leiden. Voor de KAS betekent dit, dat er regelmatig PABO-studenten hun stage-periode op school doorlopen. Ook studenten van andere onderwijsinstellingen zijn welkom.</p> <p>Ouders: We voeren regelmatig en cyclisch ouder-kindgesprekken op school. Wij zien ouders als een belangrijke schakel in de ontwikkeling van hun kind.</p> <p>We communiceren wekelijks naar ouders middels Social Schools. En maandelijks via de nieuwsbrief.</p>	<p>basisondersteuning wordt geboden op de KAS, zal worden bekeken of het SBO/SO een meer passende onderwijsplek is. Tijdens dit proces worden ouders/verzorgers en het kind actief betrokken. Ook wordt er gebruik gemaakt van het SOT-overleg. Hierbij wordt de procedure vanuit het SWV gevolgd.</p> <p>Grens onderwijsondersteuning Vanwege het feit dat de KAS in een achterstandswijk staat, is het belangrijk dat de school zich blijft bekwamen in het begeleiden van leerlingen met een taalachterstand. Echter, voor de KAS is een percentage van 25% per groep het maximaal haalbare. Hieronder vallen ook de leerlingen met dyslexie, cluster 2 problematiek en dyscalculie. Daarnaast kan de KAS per groep één leerling met een ASS-diagnose kind of één leerling uit</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>een multi-problem gezin ondersteunen.</p> <p>De toegewezen RT-uren worden over deze leerlingen verdeeld . Indien dit ontoereikend is én er wel meer ondersteuning nodig is, worden deze leerlingen besproken in het SOT-overleg. Om te bekijken wat de best passende oplossing is.</p> <p>Toelatingsbeleid Het toelatingsbeleid is de vinden op de site van de school. link</p>			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>De leerlingen uit groep 8 halen gemiddeld de landelijke norm van de doorstroomtoets IEP. 100% 1F-niveau 49% 2F-niveau</p>	<p>Uitbreiden kennis begaafdheid binnen het team en verder uitwerken van het begaafdheidsonderwijs op de KAS</p> <p>Opleiden rekencoördinator</p> <p>Instroomprocedure nieuwe kleuters verbeteren.</p>				