

Openbare basisschool de KAS

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare basisschool de KAS.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare basisschool de KAS

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool de KAS
2e E J Potgieterstraat 2
2802VA Gouda

☎ 0182519739
🌐 <http://www.obsdekas.nl>
✉ info.dekas@stichtingklasse.nl

Extra locaties

vdPalmgebouw

Van der Palmstraat 93
2802 VD Gouda

☎ 0182-519739

Beide gebouwen grenzen aan hetzelfde schoolplein. Het lage gebouw is het hoofdgebouw.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mi Ri van der Mannen	m.vandermannen@stichtingklasse.nl

De directie bestaat uit de volgende personen:

- Mi Ri van der Mannen - directeur
- Corine ter Haar - intern begeleider onderbouw
- Marleen Bloemendaal - intern begeleider bovenbouw

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18



Aantal leerlingen: 3574

<http://www.stichtingklasse.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs Midden-Holland

Aantal leerlingen

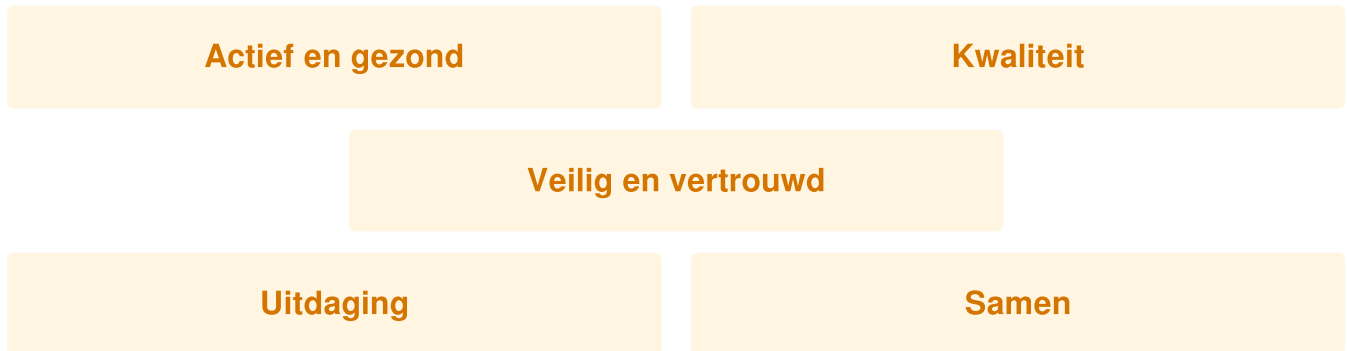
 2023-2024
 **235**

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De KAS is een school waar kinderen groeien door het bieden van:

- Een veilige en vertrouwde omgeving
- Uitdagend onderwijs
- Gezond en actief bezig zijn
- Samen leren; van én met elkaar

Missie:

Onze school is een openbare wijksschool. Bij ons op school komen kinderen met verschillende achtergronden bij elkaar.

Je kunt beter met elkaar samenleven als je weet wat anderen beweegt. Wij laten leerlingen hier op basis van gelijkwaardigheid over in gesprek gaan. Hierbij leren we leerlingen waarnemen hoe de verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kan leiden.

Het onderwijs op onze school bereidt leerlingen voor om te leren leven in een snel veranderende samenleving. Tijdens de hele schooltijd zullen leerlingen worden toegerust met de benodigde vaardigheden.

Het is belangrijk dat kinderen hun hele leven gemotiveerd blijven om te blijven leren. Om goed uit de voeten te kunnen in het dagelijkse leven, leren we de leerlingen samen te werken en zichzelf en anderen te accepteren/respecteren. Kinderen leren dat zij zich zelf verantwoordelijk gaan voelen voor hun werk en prestaties.

Visie:

Het is belangrijk dat leerlingen het op school veilig en plezierig hebben en dat ze zich gewaardeerd voelen. De school wil hieraan samen met de ouders een bijdrage leveren. De school verzorgt een adaptief onderwijsprogramma, waarin gezocht wordt naar de samenhang tussen de vakgebieden, er handelingsgericht wordt gewerkt, kinderen samenwerken en bewegen, (digitale) geletterdheid wordt toegepast en nieuwe ontwikkelingen en goede leerlingenzorg optimaal aan bod komen. In een sfeer van vertrouwen, openheid en respect wordt er met elkaar omgegaan. Hierbij is het hanteren van de school- en klassenregels belangrijk. Ook is het van belang dat de ouders/verzorgers betrokken zijn.

Identiteit

De KAS is een openbare basisschool.

Het openbaar onderwijs gaat niet van één bepaalde levensovertuiging uit, maar is geworteld in onze samenleving. Net zoals onze maatschappij gevormd en gekleurd wordt door een levendige diversiteit aan meningen en opvattingen, zijn openbare scholen een afspiegeling van de Nederlandse samenleving.

Het openbaar onderwijs kenmerkt zich door de volgende 6 kernwaarden:

- **Iedereen welkom** - De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.
- **Iedereen benoembaar** - Benoembaarheid (indien bekwaam) staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.
- **Wederzijds respect** - Op onze school is er wederzijds respect voor elkaar.
- **Waarden en normen** - De openbare school besteedt actief aandacht aan de normen en waarden van de Nederlandse samenleving.
- **Van en voor de samenleving** - De openbare school is van en voor de gehele samenleving en betreft interne en externe betrokkenen actief bij het beleid.
- **Levensbeschouwing en godsdienst** - Op de openbare school wordt aandacht besteed aan de diverse levensovertuigingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de KAS zijn de leerlingen gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd.

In alle groepen wordt er handelingsgericht gewerkt. Dat betekent dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Dat gebeurt op basisoniveau, verrijkt niveau (voor leerlingen die meer aankunnen) en op intensief niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben).

Soms wordt ervoor gekozen om groepsdoorbroken te werken. Bijvoorbeeld omdat dit voor de leerling het meest passend is. Daarnaast kan het onderwijs nog meer op maat worden afgestemd door extra ondersteuning (RT), de zorgroute, de schakelklas en de flexklas.

De KAS is een Gezonde School; met extra aandacht voor Bewegen & Sport en Voeding. Leerlingen in groep 1-3 krijgen wekelijks dansles in de speelzaal van een vakdocent. Leerlingen in groep 3 krijgen eenmaal per week gymles in de zaal van een vakleerkracht. Voor leerlingen in groep 4-8 is dat tweemaal per week. Alle leerlingen hebben iedere week een Derde BeweegMoment; dat is een soort buitengym op het plein.

Korte Akkeren is een waterrijke wijk. We vinden het belangrijk dat kinderen leren zwemmen. Daarom bieden we onze leerlingen vanaf 5 jaar een jaar lang schoolzwemmen aan (of tot het A-diploma is behaald). Dit is facultatief. Als school nemen wij deze kosten voor onze rekening. Van ouders vragen wij deelnameverplichting en het zelf regelen van het vervoer.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig voelen op school, maar ook in de wijk. Onze leerlingen krijgen in groep 4 en groep 6 de Rots- en watertraining. Hierin leren zij onder andere bij zichzelf te blijven, weerbaar te zijn en rekening te houden met een ander.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Ontwikkelingsgebieden komen in het thema terug	 9 u 45 min	 9 u 45 min
Creatief binnen thema's	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De leerlingen in groep 1 en groep 2 hebben verkorte schooltijden. De schoolgang is voor jonge kinderen vaak nog intensief, daarom hebben we ervoor gekozen om de vrijdagmiddag vrij te geven voor deze leerlingen.

De overige schooldagen lopen de schooltijden gelijk aan de tijden van groep 3 t/m 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 15 min	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	3 u 00 min	2 u 15 min	2 u 00 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Eten/drinken (pauze)	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Begrijpend lezen		1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 45 min	0 u 45 min	0 u 15 min		
Sociale redzaamheid	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Groep 3 t/m 8 hebben gelijke schooltijden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Centrale hal
- Schakelklashoek
- Instructiehoek



2.2 Het team

Het team op de KAS is ambitieus en divers. Met de aanwezigheid van verschillende expertises kunnen we zo goed mogelijk onderwijs bieden voor onze leerlingen.

[Klik hier](#) om te zien wie er op de KAS werkt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ieder kind heeft recht op onderwijs! Dat vinden we belangrijk en daar maken we ons hard voor. Bij ziekte of verlof van een leerkracht doen we ons best om een invalleerkracht te organiseren. Dit kan een externe leerkracht zijn, maar ook een leerkracht van een andere groep.

Als er geen invalleerkracht beschikbaar is, dan zal de groep worden verdeeld over de andere groepen. Dit om te voorkomen, dat uw kind onverwacht naar huis moet. Als ook het verdelen van de groep geen mogelijkheid is, dan is het mogelijk dat uw kind niet naar school kan.

Via Social Schools worden ouders geïnformeerd over de vervangingsmogelijkheden zoals hierboven is beschreven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum de Schaapskooi*.

De kinderopvang betreft de buitenschoolse opvang (BSO); dit is voor én na schooltijd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Aan de hand van de **KOERS**-pijlers worden de doelen beschreven in het schoolplan:

- **Kennis**
- **Openbaar**
- **Eigenaarschap**
- **Ruimte**
- **Samen**

Het onderwijs is voortdurend aan verandering onderhevig. De samenleving verandert snel; hier willen we onze leerlingen op voorbereiden. De KAS streeft naar optimaal onderwijs waarmee ieder kind tot het best mogelijke kan groeien. We leren onze leerlingen dat zij zelf ook invloed kunnen uitoefenen op hun eigen ontwikkeling. Leren doen we van én met elkaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan beschrijven we onze doelen voor één schooljaar. Met behulp van de scholenmonitor houden we zicht op de voortgang van de ontwikkeling. De scholenmonitor is tevens het verantwoordingsdocument voor het schoolbestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Het SOP-document is een schoolondersteuningsprofiel. Hierin wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities van de KAS; als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften.

Uit dit document blijkt dat de school voldoet aan de basisondersteuning die door het schoolbestuur en het samenwerkingsverband is vastgesteld. Ook wordt aangegeven voor welke leerlingen met specifieke onderwijs-/ondersteuningsbehoeften de school ondersteuning krijgt.

Het SOP geeft ook de ambities van de school weer. Deze ambities staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid. Voor onze school zijn dat leerlingen met een taalachterstand. De school stelt leerlingen in de gelegenheid om gebruik te maken van de schakelklassen.

[Klik hier als u het volledige schoolondersteuningsprofiel wilt lezen.](#)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Afhankelijk van de extra ondersteunings-/onderwijsbehoefte bekijken we of de KAS in staat is om een dergelijke leerling te begeleiden. Deze zorg is zo specifiek dat dit per casus zorgvuldig onderzocht moet worden tijdens de aanmeldingsprocedure.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Rekenspecialist
- Leesspecialist
- Specialist Digitale Geletterdheid

Op de KAS hebben we twee intern begeleiders; voor de onderbouw (groep 1-4) en de bovenbouw (groep 5-8).

Ook hebben we een coördinator meer- en hoogbegaafdheid. Deze coördinator begeleidt de leerlingen die kunnen deelnemen aan de flexklas.

Daarnaast hebben we een taalspecialist en een rekenspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en Water-trainers
- Specialisten Jonge Kind

Naast de twee intern begeleiders is er op de KAS een gedragsspecialist. De coördinator meer- en hoogbegaafdheid heeft expertise over deze specifieke doelgroep. Op school hebben we een Rots en Water-trainer.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialisten Jonge Kind

Naast de twee intern begeleiders, zijn er op de KAS twee gedragsspecialisten. Daarnaast is er op school een coördinator meer- en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Leerkrachten met bevoegdheid bewegingsonderwijs
- Vakleerkracht dans

Op de KAS hebben we een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Deze vakleerkracht verzorgt twee keer per week een gymles in de gymzaal. De groepsleerkracht is aanwezig tijdens de les en ondersteunt indien nodig.

Daarnaast hebben we meerdere leerkrachten met een bevoegdheid bewegingsonderwijs.

Ook hebben we een vakleerkracht dans.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV
- Kinder-EHBO

Op de KAS zijn ruim voldoende BHV-mensen aanwezig. Daarnaast kunnen meerdere mensen Kinder-EHBO verlenen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school werken we met 'Kwink' om de sociale vaardigheden aan te leren. Ook bieden we Rots en Water-training aan in groep 4 en groep 6.

Hiermee spannen we ons in om pesten binnen de school tegen te gaan en kinderen te leren zich weerbaar op te stellen.

Op de KAS hebben we een anti-pestcoördinator en twee vertrouwenspersonen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerlingvragenlijst van Kindbegrip.

Met het leerlingvolgsysteem Kindbegrip wordt het schoolklimaat en de fysieke en sociale veiligheid op school gemeten voor de groepen 3 t/m 8. Voor de groepen 1/2 wordt gebruik gemaakt van MijnKleuterGroep.

Aanvullende documenten

- **Gedragsprotocol**
- **Afspraken elektronische devices en sociale media**
- **Meldcode**

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kelly van Grieken	k.vangrieken@stichtingklasse.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Ruben Pollé	r.polle@stichtingklasse.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Danielle Nobel	d.nobel@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers goed op de hoogte te houden en te betrekken bij de ontwikkelingen van hun kind. Ook delen we graag informatie over nieuws in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Middels Social Schools, het KAS-nieuws (maandelijks), gesprekken, informatiebijeenkomsten, de website en social media.

Klachtenregeling

Openbare basisschool de KAS is onderdeel van stichting Klasse. Voor alle scholen van stichting Klasse is een klachtenregeling opgesteld. Deze is aan te vragen bij:

Stichting Klasse
Middenmolenlaan 68a
2807 EC Gouda
0182-622711

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de KAS organiseren we ook regelmatig activiteiten, waarbij de hulp van ouders ontzettend fijn is. Denk hierbij aan:

- Deelname aan de ouderraad
- Deelname aan de medezeggenschapsraad
- Ondersteuning bij groepsactiviteiten, zoals naar de bibliotheek of de Garensponnerij
- Kerst- of voorjaarscircuit
- Schoolreis
- School op Seef - praktische verkeerslessen
- Hoofdluiscontrole
- Jeugdavondvierdaagse
- Overblijf

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Sinds het schooljaar 2021-2022 vragen we geen vrijwillige ouderbijdrage meer aan ouders/verzorgers. Onderwijs moet voor ieder kind toegankelijk zijn, daarmee vergroten we de kansengelijkheid.

Het is wel mogelijk om een **anonieme gift** te doneren aan de KAS; deze gelden worden ingezet voor de schoolreis (groep 1-7) en het schoolkamp (groep 8). Een paar keer per jaar delen we hier informatie over via Social Schools.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Door de school - **vóór schooltijd** - te informeren; via telefoonnummer: 0182-519739.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door het invullen van het formulier 'verlofaanvraag' van Bureau Leerlingzaken (leerplicht). Dit formulier is op school op te vragen bij de administratie of bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Klik hier om de aanmeldprocedure van de KAS te lezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de KAS worden twee soorten toetsen afgenomen, namelijk methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die behoren bij de methode. Er wordt kennis getoetst die binnen de bekende context van de methode is aangeboden. Vaak betreft dit de leerstof die in de laatste twee of drie weken is aangeboden.

De niet-methodegebonden toetsen zijn toetsen die onafhankelijk zijn van een methode. Het betreft hier kennis die getoetst wordt binnen een onbekende context en over een langere periode. Tot en met het schooljaar 2021-2022 maakten we gebruik van Cito-LOVS. In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het LVS IEP voor groep 3-8. In het midden en aan het eind van het schooljaar is er een toetsafname.

De leerlingen in groep 1-2 werden tot en met het schooljaar 2021-2022 twee keer per jaar gescreend. Een meetmoment waarop de ontwikkeling van het kind werd vastgelegd. In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het LVS MKG.

Aan de hand van de observaties en resultaten wordt er op individueel en groepsniveau gekeken naar wat de leeropbrengsten zijn en wat een kind of groep de komende periode nodig heeft om tot een optimale groei te komen.

Op basis van de trendanalyse wordt ook bekeken wat er nodig is op schoolniveau.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Sinds het schooljaar 2020-2021 maken de leerlingen in groep 8 de IEP eindtoets. Deze toets is in 2023-2024 omgezet naar de IEP doorstroomtoets.

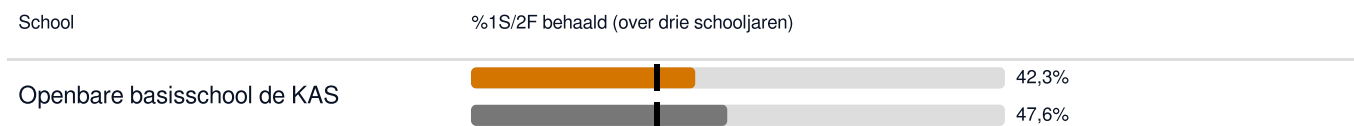
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



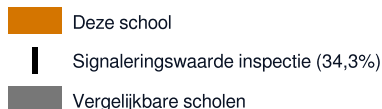
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviezen

Sinds het schooljaar 2023-2024 is de procedure van het schooladvies voor toelating tot het voortgezet onderwijs (vo) veranderd.

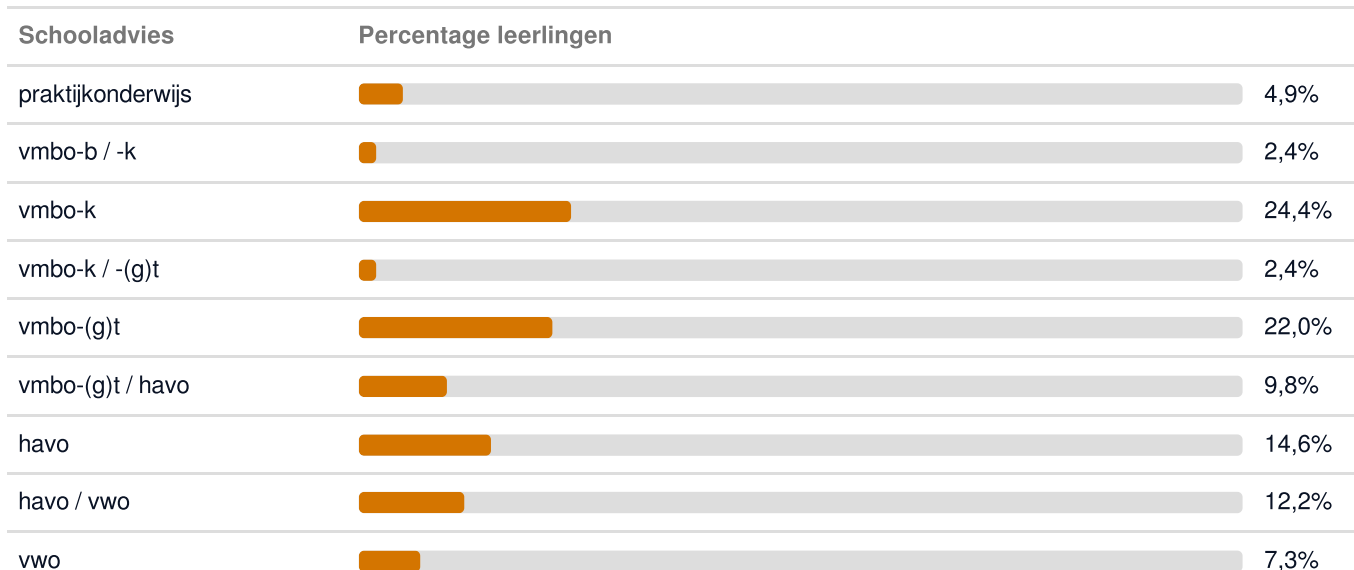
Het tijdpad bij de schooladvisering en de doorstroomtoets verandert om leerlingen meer gelijke kansen te bieden. Doordat alle leerlingen zich straks tegelijk aanmelden bij het vo, hebben zij dezelfde kans op een plek op de school die zij willen.

Daarnaast wordt de periode tussen de afgifte van het voorlopig schooladvies en de afname van de doorstroomtoets korter. Dat zorgt ervoor dat de meting van de cognitieve taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen niet nog veel kan veranderen. Dat levert ook een bijdrage aan gelijke kansen voor elke leerling.

Het tijdpad voor de schooladviezen en de doorstroomtoets

- Scholen melden zich vanaf 1 oktober tot 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 24 maart en 30 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo). De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het vo gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilig en vertrouwd

Samen

Eigenaarschap

Goed in je vel zitten is een voorwaarde om te kunnen leren. Iedere leerling moet ervaren dat hij/zij er mag zijn en zich gezien voelt. Een goede relatie tussen de leerling en de leerkracht en leerlingen onderling is daarvoor belangrijk. Op school besteden we ruim aandacht aan de sociale omgang. Een positieve benadering wordt gestimuleerd.

Kinderen leren respect te hebben voor elkaars mening en mogen hun eigen mening ook uitdragen. Kinderen krijgen handvatten aangeboden om hun wensen en grenzen aan te geven en conflicten op een goede manier op te lossen.

Werkwijze Sociale opbrengsten



Op de KAS werken we aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen door:

- De methode 'Kwink' in te zetten. Het organiseren van coöperatieve activiteiten en werkvormen.
- Het volgsysteem Kindbegrip. Dit systeem geeft input over de sociale ontwikkeling van een leerling en de groep; door middel van observaties en vragenlijsten.
- Kindgesprekken; de leerkracht betreft de leerling bij zijn/haar eigen leerproces. Een leerling ervaart en leert dat hij/zij invloed kan uitoefenen op de eigen ontwikkeling.
- Rots en Water-training in groep 4 en groep 6; dit is een weerbaarheidstraining. Leerlingen leren hun eigen grenzen aan te geven, maar ook om zich flexibel op te stellen.
- De aanwezigheid van twee gedragsspecialisten en een anti-pestcoördinator op school.
- De ouders te betrekken bij de actuele ontwikkelingen van hun kind en de school.
- Het inzetten van een Mediabeleid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1/2 heeft 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kindercentrum de Schaapskooi**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in samenwerking met **Double Sports**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kindercentrum de Schaapskooi**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties biedt Kindercentrum de Schaapskooi opvang aan.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie *	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart + extra vrije dag	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

* De meivakantie is dit schooljaar inclusief Goede Vrijdag, 2e Paasdag, Koningsdag en bevrijdingsdag.

[Klik hier](#) voor het volledige overzicht

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopediste	Di (ochtend)	Op afspraak
Directeur	Ma t/m vrij	Op afspraak
Intern begeleider onderbouw	Di t/m vrij	Op afspraak
Intern begeleider bovenbouw	Ma t/m do	Op afspraak
Administratie	Ma t/m vrij (ochtend)	Op afspraak

We hebben een schoolcontactpersoon Sociaal Team (voorheen schoolmaatschappelijk werk); we brengen u graag met elkaar in contact.